

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психология в экономике и управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Иркутск 2023

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Системное и критическое мышление

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с формами и приемами системного подхода, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные приемы аргументации, виды диалогов, мышления; уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системного подхода, анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять обработанную информацию. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Информационные технологии" |
| Формируемые компетенции | УК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Сущность и принципы системного подхода 2. Анализ и синтез с позиции системного подхода 3. Критическое мышление и его роль в современном мире 4. Методы критического анализа информации |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (http://evartist.narod.ru/text1/20.htm), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале (http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 40 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. Разработка и реализация проектов

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.</p> <p>Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные фазы, этапы разработки и реализации проекта; - разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее параметры; - определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта; - понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью"</p> |
| Формируемые компетенции | УК-2 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление проектами в современных условиях 2. Структура и культура проекта 3. Предметная область проекта 4. Календарное планирование проекта и определение его стоимости 5. Проектный план и его развитие 6. Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы 7. Сокращение времени реализации проекта |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), СПО численных вычислений (http://www.scilab.org/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 32 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 5 баллов, творческое |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | задание - 2 на 18 баллов, тест - 7 на 35 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Командная работа и лидерство

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель изучения дисциплины: развитие лидерского потенциала и навыков работы в команде Задачи: ознакомить обучающихся с основными теориями лидерства, принципами командообразования и примерами успешных практик сформировать умения работы в команде, реализации своей роли с учетом индивидуальных характеристик личности на основе самодиагностики способствовать формированию у обучающихся навыков работы в команде, реализации лидерского потенциала |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Гражданская позиция", "Русский язык и деловая коммуникация", "Управление личной эффективностью" |
| Формируемые компетенции | УК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Лидерство в современной организации 2. Основные теории лидерства 3. Управление малыми группами 4. Роль лидера в процессе формирования и управления командой 5. Основные принципы командообразования 6. Особенности деятельности разных видов команд в организациях 7. Эффективная командная работа |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, тренажер, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Интернет-сообщество менеджеров России (http://www.e-executive.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 6 баллов, кейс-study - 2 на 11 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 29 баллов, творческое задание - 1 на 6 баллов, тест - 5 на 25 баллов, тренажер - 4 на 16 баллов, |

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| | эссе - 1 на 7 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Иностранный язык

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.</p> <p>В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить необходимому объёму базовой лексики и грамматики; • научить понимать и использовать повседневные выражения, основные фразы, направленные на удовлетворение базовых потребностей; • развить умение вести простую личную переписку, умение представиться и представлять других, поддержать простой разговор о себе и своих интересах, о своих представлениях о будущей работе, умению использовать базовые навыки говорения во время путешествия (покупки билета, посадки на самолёт и поезд); |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Иностранный язык в профессиональной сфере"</p> |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и мой университет/About myself and my University (Getting acquainted) 2. Работа и досуг/Work and leisure 3. Путешествия и командировки/Travelling for work and leisure |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Аудирование (http://www.rong-chang.com/), Аудирование (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), Аудирование (http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm), Аудирование (http://www.englishteststore.net), Аудирование (http://www.elsvideo.com), Аудирование (http://www.film-english.com), Аудирование (http://www.real-english.com), Письмо - Writing Help (http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html), Чтение CNN Learning Resource</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>(http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html), Упражнение по грамматике (http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 3 на 60 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Иностранный язык в профессиональной сфере

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой деловой (профессиональной) коммуникации в наиболее типичных ситуациях на иностранном языке в устной и письменной формах. Задача: обучить необходимому объему базовой грамматики и лексики, научить общению в самых распространенных ситуациях в деловой и профессиональной среде, развить умения вести простую деловую переписку, научить высказываться на заданную тему.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"</p> |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Working with people (Работа в коллективе) 2. Company profile (Профиль компании) 3. Career (Карьера) 4. My professional sphere: Products and services (Особенности профессиональной деятельности: товары и услуги) |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Аудирование |

| | |
|---|--|
| необходимых для освоения дисциплины (модуля) | (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), Аудирование (http://www.breakingnewsenglish.com/), Аудирование (http://www.film-english.com/), Useful English (https://www.usefulenglish.ru/), Grammar and Practice Tests (https://www.grammarbank.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, кейс-study - 2 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. Русский язык и деловая коммуникация

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» является формирование теоретико-практических основ для осуществления деловой коммуникации на государственном языке РФ в устной и письменной формах в соответствии с системой норм и правил, а также традиций и трансформации делового русского языка. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство" |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Понятие деловой коммуникации 2. Деловая письменная коммуникация 2.1. Документ как базовая письменная форма деловой коммуникации 2.2. Деловой русский язык как ядро государственного языка РФ. Словари и справочники как источники кодификации нормы 2.3. Системы лексических средств в документе 2.4. Употребление отдельных морфологических средств в документе 2.5. Употребление синтаксических средств в документе 2.6. Личные документы 2.7. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Критерии оценки документа. Редактирование 3. Современная деловая переписка 3.1. Деловая переписка в современной деловой коммуникации. Информационное деловое письмо и культура его оформления 3.2. Особенности электронного делового письма |

| | |
|---|---|
| | <p>4. Устная деловая коммуникация</p> <p>4.1. Основные характеристики устной деловой коммуникации. Нормы устного делового языка. Речевой этикет в устной деловой коммуникации</p> <p>4.2. Официальная устная речь: виды, языковые особенности; типичные ошибки</p> <p>4.3. Официальное публичное выступление</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 8 на 60 баллов, творческое задание - 3 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. История России

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Цель: формирование общегражданской идентичности российского общества. Задачи: способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне; оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; выделить проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. научить компаративистским подходам к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; ознакомить учащихся с историческим опытом строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности, что Россия как многонациональное и поликонфессиональное государство обладает высокоразвитой культурой, внесшей неоценимый вклад в развитие общемировой культуры.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> |

| | |
|---|---|
| зачетных единицах | |
| Формируемые компетенции | УК-5 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. 2. Русь в XIII – XV вв. 3. Россия в XVI – XVII вв. 4. Российская империя в XVIII в. 5. Российская империя в первой половине XIX вв 6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв. 7. Становление и развитие Советской России и СССР в 1917 – 1940-е гг. 8. СССР в эпоху глобализации всемирной истории 1940 – 1980-е гг. 9. Современная Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (http://www.rucont.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт Российского научного фонда (http://rscf.ru/), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (http://www.rfh.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 8 на 40 баллов, коллоквиум - 7 на 70 баллов, творческое задание - 9 на 45 баллов, тест - 9 на 45 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Философия

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, |

| | |
|---|--|
| | полученные при изучении данной: "Социальная психология", "Основы научного исследования", "Психология влияния", "Экономическая социология", "Системное и критическое мышление", "Экономическая психология", "История психологии", "Методологические основы психологии", "Психология коммерческой деятельности" |
| Формируемые компетенции | УК-5 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировоззрение в системе межкультурного взаимодействия 2. Философская онтология в системе культур 3. Философские учения о сознании и психике: система концептуальных форм 4. Процедуры философского мышления в западной и восточной культурах. Познание, его возможности и границы 5. Подходы к социальной философии в рамках национальных культур. Философская антропология и межкультурные исследования 6. Философский подход к пониманию феномена культуры. Этика и мораль в различных системах культур. Релятивизм. культур |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p> |

| | |
|---|--|
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 7 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 35 баллов, проект - 2 на 14 баллов, творческое задание - 5 на 35 баллов, тест - 1 на 9 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Основы российской государственности

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | <p>- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</p> <p>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-5 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4. Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Управление личной эффективностью

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Управление личной эффективностью» является формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков, связанных с расстановкой приоритетов, управлением временем и выстраиванием траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Физическая культура и спорт" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство", "Разработка и реализация проектов" |
| Формируемые компетенции | УК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Управление личной эффективностью: понятие и составляющие 2. Управление ресурсом времени 3. Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие 4. Управление ресурсом платежеспособности 5. Управление ресурсом активности и работоспособности 6. Управление деловой карьерой 7. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость 8. Публичные выступления и самопрезентация 9. Эффективное командное взаимодействие |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 50 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Безопасность жизнедеятельности

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая грамотность", "Психология безопасности" |
| Формируемые компетенции | УК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Теоретические и нормативно-правовые основы БЖД 2. Человек и среда обитания 3. Чрезвычайные ситуации 4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС 5. Пожарная безопасность 6. Вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды 7. Первая помощь |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 60 баллов, тест - 7 на 35 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Инклюзивная компетентность

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения курса является изучение основ дефектологических знаний, знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды. В задачи дисциплины входит формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также навыков толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-9 |
| Содержание дисциплины | 1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса 2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода 3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ) 5. Формы и методы поддержания толерантной среды 6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, коллоквиум, тест, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная версия журнала «Человек и труд» (http://www.chelt.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (http://www.rfh.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 2 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13. Экономическая культура

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины «Экономическая культура» — предоставить студентам систематизированные знания о наиболее важных аспектах экономической культуры России и обучить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать основные ценности института экономической культуры, их влияние на экономическое развитие разных стран. - ознакомить студентов с анализом экономического поведения. - показать мотивацию экономического выбора. - выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие рациональный выбор. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> |
| Формируемые компетенции | УК-10 |
| Содержание дисциплины | <p>1.1. Влияние института экономической культуры на выбор и поведение</p> <p>2.2. Влияние типа организации экономической системы на принятие экономических решений и выбор</p> <p>3.3. Особенности выбора на микроуровне</p> <p>4.4. Особенности выбора на макроуровне</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 50 баллов, тест - 3 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. Финансовая грамотность

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка осмысленного использования ими возможностей финансовых институтов, а также минимизации рисков утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства.</p> <p>Финансовая грамотность обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | В процессе обучения обучающиеся, как потребители финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Гражданская позиция" |
| Формируемые компетенции | УК-10 |
| Содержание дисциплины | 1. Финансовая грамотность как элемент экономической культуры индивидуума 2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства 3. Расчеты и платежи 4. Кредиты и займы 5. Личные налоги 6. Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения) 7. Риски домохозяйств и их страхование 8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты 9. Личная финансовая безопасность |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Сайт Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным (Quik_Junior), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 45 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Гражданская
ПОЗИЦИЯ**

| | |
|--|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции. Задачи: - научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой; - иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства; - уметь выявлять признаки коррупционного поведения; - критически анализировать действующее законодательство; - овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая грамотность", "Командная работа и лидерство" |
| Формируемые компетенции | УК-11 |
| Содержание дисциплины | 1. Гражданская позиция как интегративное качество личности 2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции 3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции 4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), Гарант платформа F1 7.08.0.163 |

| | |
|---|---|
| (модуля) | - информационно-справочная система (http://www.garant.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 55 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.16. Информационные технологии**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Информационные технологии» являются - формирование у студента фундамента современной информационной культуры; - обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности; - обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Системное и критическое мышление" |
| Формируемые компетенции | ОПК-9 |
| Содержание дисциплины | 1. Основные понятия информационных технологий. 1.1. Введение в информационные технологии. 1.2. Оконный интерфейс Windows. Работа с файлами и папками 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. 2.1. Архитектура и классификация ЭВМ 2.2. Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ 2.3. Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ. 2.4. Системное программное обеспечение ЭВМ. 3. Офисное программное обеспечение. 3.1. Разработка текстовых документов. 3.2. Экономические расчеты в электронных таблицах. 4. Глобальные сети ЭВМ. 4.1. Компьютерные сети и Интернет. |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, |

| | |
|---|---|
| | лабораторная работа, реферат, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | лабораторная работа - 6 на 55 баллов, реферат - 1 на 15 баллов, тест - 3 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. Введение в профессию

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины являются формирование целостного представления о мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи; усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения; содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "Профессиографирование и профессиональное самоопределение", "Основы консультирования", "Психология коммерческой деятельности", "Психология рекламы" |
| Формируемые компетенции | ОПК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет психологической науки. Специфическое место психологии в системе наук. 2. Виды психологического знания. 3. Психология как профессия. 4. Компетенции и компетентность психолога. 5. Сущность функций психолога с позиции компетентностного подхода. 6. Этика психолога как фактор компетентности. 7. Профессиональные психологические ассоциации. 8. Личностно - профессиональное самоопределение студента – психолога. 9. Систематизированное знание как основа профессионализма. 10. Самостоятельная работа студента. 11. Квалификационные работы по психологии. 12. Подготовка по специализации |

| | |
|---|---|
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 3 на 50 баллов, коллоквиум - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 4 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18. Общая психология (часть1)

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Общая психология» является – формирование у студентов знаний и представлений о наиболее общих психологических закономерностях, теоретических принципах и методах психологии, ее основных понятиях и категориальном строе, а также формирование компетенций психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "Междисциплинарная курсовая работа по профильным дисциплинам "Социальная психология" и " Общая психология"", "Психология развития и возрастная психология", "Профессиографирование и профессиональное самоопределение", "Психология делового общения", "Психология чрезвычайных ситуаций", "Психология управления", "Основы консультирования", "Междисциплинарная курсовая работа по профильным дисциплинам "Психология управления" и |

| | |
|---|---|
| | "Экономическая психология", "Методологические основы психологии", "Мотивация профессиональной деятельности", "Психология коммерческой деятельности", "Психология рекламы" |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ОПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет психологии, задачи и методы. 2. Психология как наука. 3. Основные методы психологических исследований. 4. Понятие о психике и её развитии. 5. Сознание человека: происхождение и развитие. 6. Деятельность: общая характеристика в психологии. 7. Неосознаваемые психические процессы. 8. Психология в структуре современных наук. 9. Зарубежные психологические школы 20 века. 10. Отечественные психологические школы. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, лабораторная работа, рабочая тетрадь |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 8 на 80 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Общая психология (часть2)

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Общая психология» является – формирование у студентов знаний и представлений о наиболее общих психологических закономерностях, теоретических принципах и методах психологии, ее основных понятиях и категориальном строе, а также формирование компетенций психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение |

| | |
|---|---|
| | <p>в профессию", "Общая психология (часть 1)"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная курсовая работа по профильным дисциплинам "Социальная психология" и "Общая психология"", "Профессиографирование и профессиональное самоопределение", "Психология развития и возрастная психология", "Психология делового общения", "Психология чрезвычайных ситуаций", "Психология управления", "Междисциплинарная курсовая работа по профильным дисциплинам "Психология управления" и "Экономическая психология"", "Психология рекламы", "Психология коммерческой деятельности", "Методологические основы психологии", "Мотивация профессиональной деятельности"</p> |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ОПК-3 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ощущения. Виды ощущений. Общие свойства ощущений. Закономерности ощущений. 2. Восприятие. Восприятие, его сущность и роль в жизнедеятельности человека. Свойства восприятия. Восприятие пространства, времени, движения. 3. Память. Понятие памяти. Виды памяти. Физиологические основы памяти. Процессы памяти. 4. Внимание. Понятие о внимании Физиологические основы внимания. Виды внимания. 5. Мышление - высшая форма познавательной деятельности. 6. Единство мышления и речи. Язык, речь, сознание и мышление. 7. Понятие о воображении. Приемы создания образов воображения. 8. Эмоции. Понятие об эмоциях и чувствах. Связь эмоций и потребностей человека. Теории эмоций. 9. Психические состояния. 10. Воля и ее основные признаки. 11. Свойства личности: темперамент, характер, способности. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | лабораторная работа - 10 на 200 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Методологические основы психологии

| | |
|--|---|
| <p>Цели освоения дисциплины</p> | <p>Целями освоения дисциплины «Методологические основы психологии» является освоение студентами методологических основ психологической науки, овладение средствами философско-мировоззренческой и научно-научной рефлексии исследовательской и практической деятельности; выделение методологических основ собственных исследований.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части. Теоретический курс «Методологические основы психологии» выступает завершающим в формировании основных общекультурных, мировоззренческих и профессиональных компетенций психолога-бакалавра. Для его изучения необходимо владение знаниями, умениями и компетенциями, которые психолог получает в теоретических курсах общей психологии, экспериментальной психологии и истории психологии. Его прохождение дает студенту возможность в дальнейшем самостоятельно работать в психологии в качестве преподавателя и исследователя, а для подготовки учебно-квалификационной работы (курсовой или дипломной) – определять ее методологические и теоретические основания, систему возможных выводов и обобщений.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть 1)", "Философия", "Социальная психология", "Общая психология (часть 2)", "Профессиональная психодиагностика"</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОПК-1</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>1. Общая характеристика науки и методологии научного познания</p> <p>1.1. Научное познание и его специфические признаки</p> <p>1.2. Методология научного познания</p> <p>1.3. Основные уровни организации психологического познания</p> <p>1.4. Проблема объективности познания</p> <p>2. Методологические основания психологии</p> <p>2.1. Основные характеристики психологии как науки</p> <p>2.2. Основные составляющие научной деятельности и её характеристика</p> <p>2.3. Проблема предмета психологии</p> <p>2.4. Основные исследовательские парадигмы в психологии</p> <p>2.5. Объяснительные принципы в психологии</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>2.6. Базовые категории психологической науки</p> <p>3. Методологическая характеристика основных психологических течений</p> <p>3.1. Основные психологические течения и их методологическая характеристика</p> <p>3.2. Динамика исследовательских парадигм в отечественной психологии</p> <p>3.3. Методологические проблемы социально-психологических исследований</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, рабочая тетрадь, раздел отчета, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, рабочая тетрадь - 6 на 53 баллов, раздел отчета - 1 на 7 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21. Основы научного исследования

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целями освоения дисциплины «Основы научного исследования» является освоение студентами методологических основ психологической науки, овладение средствами философско-мировоззренческой и частно-научной рефлексии исследовательской и практической деятельности; выделение методологических основ собственных исследований.</p> <p>Для его изучения необходимо владение знаниями, умениями и компетенциями, которые психолог получает в теоретических курсах общей психологии, экспериментальной психологии и истории психологии.</p> <p>Его прохождение дает студенту возможность в дальнейшем самостоятельно работать в психологии в качестве преподавателя и исследователя, а для подготовки учебно-квалификационной работы (курсовой или дипломной) – определять ее методологические и</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | теоретические основания, систему возможных выводов и обобщений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Социальная психология" |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика науки и методологии научного познания <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Научное познание и его специфические признаки 1.2. Методология научного познания 1.3. Основные уровни организации психологического познания 1.4. Проблема объективности познания 2. Методологические основания психологии <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Основные характеристики психологии как науки 2.2. Основные составляющие научной деятельности и её характеристика 2.3. Проблема предмета психологии 2.4. Основные исследовательские парадигмы в психологии 2.5. Объяснительные принципы в психологии 2.6. Базовые категории психологии 3. Методологическая характеристика основных психологических течений <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Основные психологические течения и их методологическая характеристика 3.2. Динамика исследовательских парадигм в отечественной психологии 4. Методологические проблемы социально-психологических исследований <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Этапы социально-психологического исследования: планирование, программа, подготовка и выбор методов 4.2. Методы исследования в СП: наблюдение, опрос, социометрия, анализ документов, тестовый метод. 4.3. Экспериментальный метод в СП. 4.4. Обработка и анализ количественных данных, отчет об исследовании. Интерпретация данных. 5. Качественные методы исследования в СП. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Теоретические основания групповых качественных методов. Планирование исследования. Подбор участников группы. 5.2. Топик-гайд. Проективные методики. 5.3. Фокус-группы. 5.4. Индивидуальное интервью 5.5. Этнографические методы в СП 5.6. Анализ и представление результатов качественного исследования 6.1. Жанры научного текста |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная |

| | |
|---|---|
| | работа, доклад, сообщение, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, рабочая тетрадь, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 30 баллов, рабочая тетрадь - 7 на 50 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22. Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Социально-психологический тренинг» является развитие навыков практической тренинговой деятельности: развитие навыков управления малой группой, развитие организаторских способностей; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных вмешательств в групповую динамику и изменения в психическом состоянии объектов воздействия; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, возможности группы как социального организма, а также каждого отдельного участника группы; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления трудностей; развитие навыков коучинга (обучения в деятельности, подачи стимулирующей обратной связи, аналитических способностей). |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)" |
| Формируемые компетенции | ОПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Методика организации тренинга 1.1. Понятие о социально-психологическом тренинге. Психология тренинговых групп |

| | |
|---|---|
| | <p>1.2. Принципы организации тренинговой группы</p> <p>1.3. Основные тренинговые формы.</p> <p>1.4. Основные тренинговые методы разрешения сложных ситуаций и принятия конструктивных решений</p> <p>1.5. Основные виды тренинга. Основные классификации.</p> <p>2. Тренинг «Эффективные коммуникации»</p> <p>2.6. Стороны общения и барьеры общения</p> <p>2.7. Аргументация в профессиональной коммуникации</p> <p>3. Тренинг «Навыки коучинга»</p> <p>3.8. Коучинг как форма обучения и развития</p> <p>4.9. Фазы тренинга. Сопротивление в тренинге</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 8 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23. Психология личности

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Цель курса «Психология личности» - формирование у студентов представления о различных методических подходах к изучению личности, развитию личности структуре личности.</p> <p>В ходе изучения курса формируются знания, умения и навыки, составляющие основу научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности психолога-профессионала.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>курсовая работа по профильным дисциплинам "Социальная психология" и "Общая психология", "Профессиографирование и профессиональное самоопределение", "Психология развития и возрастная психология", "Психология делового общения", "Профессиональная психодиагностика", "Психология безопасности", "Психология влияния", "Клиническая психология", "Основы консультирования", "Психология управления", "Экономическая социология", "История психологии", "Экономическая психология", "Поведение в организации (Персональный менеджмент)", "Междисциплинарная курсовая работа по профильным дисциплинам "Психология управления" и "Экономическая психология", "Мотивация профессиональной деятельности", "Психология коммерческой деятельности"</p> |
| Формируемые компетенции | ОПК-4, ОПК-5 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни</p> <p>1.1. Личность как предмет изучения в психологии</p> <p>1.2. Движущие силы и условия развития личности, периодизация развития</p> <p>1.3. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности</p> <p>1.4. Персоногенез личности, ее жизненный путь</p> <p>1.5. Социально-исторический образ жизни - источник развития личности</p> <p>2. Смыслы, волевая регуляция и самосознание в развитии человека</p> <p>2.1. Смысловая сфера личности, личностный выбор; свобода и ответственность</p> <p>2.2. Проблема самосознания. Психологическая защита и совладание – механизмы овладения поведением</p> <p>2.3. Эмоции, проблема воли, волевая регуляция деятельности и ее смысловая природа</p> <p>3. Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии</p> <p>3.1. Психоаналитические теории личности</p> <p>3.2. Поведенческие теории личности</p> <p>3.3. Когнитивное направление в теории личности</p> <p>3.4. Гуманистические теории личности</p> <p>3.5. Личность в отечественной психологии</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики)</p> |

| | |
|---|---|
| | (http://psyfactor.org/lybr.htm). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 7 на 66 баллов, творческое задание - 6 на 34 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.24. Социальная психология**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины «Социальная психология» - формирование компетенций связанных с применением знаний о ключевых категориях социально-психологической науки; группах и стратах в структуре общества; социальных нормах и ролях в их психологическом и институциональном значении; малых группах и коллективе; социальном взаимодействии; этноконфессиональных и культурологических аспектах социальной психологии для решения задач профессиональной деятельности в области практической социальной психологии. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть 1)", "Философия" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная курсовая работа по профильным дисциплинам "Социальная психология" и "Общая психология"", "Основы научного исследования", "Педагогическая психология", "Профессиографирование и профессиональное самоопределение", "Психология развития и возрастная психология", "Экономика и социология труда", "Этнопсихология", "Психология делового общения", "Психология профессионального здоровья", "Психология безопасности", "Психология влияния", "Психология семьи", "Психология управления", "Экономическая социология", "Междисциплинарная курсовая работа по профильным дисциплинам "Психология управления" и "Экономическая психология"", "Управленческо-психологическое консультирование", "Экономическая психология", "Поведение в организации (Персональный менеджмент)", "История психологии", "Культура и экономическая социализация", "Методологические основы психологии", "Организация труда практического психолога", "Психология рекламы" |

| | |
|---|--|
| Формируемые компетенции | ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | <p>1.1. Введение в социальную психологию. Предмет социальной психологии</p> <p>1.2. История формирования социально-психологических идей</p> <p>1.3. Становление социальной психологии как науки</p> <p>1.4. Методологические проблемы социально-психологического исследования</p> <p>2.1. Социальная психология групп. Социальная психология малых групп</p> <p>2.2. Психология страт и больших групп</p> <p>2.3. Методы изучения группы</p> <p>3.1. Личность в социальной психологии. Проблема личности в социальной психологии</p> <p>3.2. Социализация личности, стадии социализации. Самосознание личности и его компоненты. Социальная идентичность. Социальные роли личности.</p> <p>3.3. Направленность личности: социальные установки, интересы, ценности</p> <p>3.4. Нормы и ценности как регуляторы социального поведения</p> <p>4.1. Психология общения и сотрудничества. Понятие общения. Общение, его виды (функции) и стороны. Средства общения</p> <p>4.2. Сотрудничество как единство общения и деятельности</p> <p>4.3. Развитие невербальных и вербальных средств общения</p> <p>4.4. Конфликты в совместной деятельности и их преодоление</p> <p>5.1. Прикладные вопросы социальной психологии. Социальная психология и проблемы политической психологии, социальной психологии и психологии межэтнического взаимодействия</p> <p>5.2. Особенности прикладного исследования и практической работы в социальной психологии</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, реферат, творческое задание, тест, тренажер |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (http://www.ict.edu.ru/lib/), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля | деловая и/или ролевая игра - 1 на 30 баллов, кейс-study - 1 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| успеваемости студентов | на 2 баллов, контрольная работа - 4 на 60 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 2 на 30 баллов, реферат - 1 на 12 баллов, творческое задание - 5 на 32 баллов, тест - 4 на 16 баллов, тренажер - 1 на 8 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25. Этнопсихология

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Основной целью курса является ознакомление студентов с базовыми понятиями по этнопсихологии, формирование у студентов представления о научном и прикладном статусе этнопсихологического знания и его разнообразии, приобретение студентами элементарных навыков психологического взаимодействия в процессе межличностного и делового общения с учетом этнопсихологических особенностей.</p> <p>Частными целями стали: изучение студентами особенностей, функций, задач этнопсихологии, основных этапов становления направлений этнопсихологии (психологическая антропология, кросскультурная психология, психология межэтнического взаимодействия) ее методов; раскрытие основных понятий и закономерностей этнопсихологии; рассмотрение специфики психических закономерностей экономической и международной деятельности; изучение этнопсихологических особенностей восприятия разных этнических групп; изучение этнопсихологических портретов разных национальностей; приобретение знаний и процессе общения, умений и навыков конструктивного межличностного и делового общения с учетом этнопсихологических особенностей; тренировка навыков межкультурной компетентности; изучение природы этнических конфликтов и способов их преодоления и управления; приобретение знаний о процессах обучения воспитания, учения в разных культурах.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная психология"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Культура и экономическая социализация"</p> |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет этнической психологии 2. Характеристики этнических групп 3. Личностные аспекты этнической психологии 4. Психология межэтнического взаимодействия 5. Некоторые особенности народов Восточной Сибири |

| | |
|---|---|
| | 6. Русский народ как объект этнопсихологического изучения 7. Методы исследования в этнической психологии |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 3 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26. Психология труда

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Психология труда» является у обучающихся формирование компетенций, основанных на системе представлений о психологических особенностях трудовой деятельности человека, о современном состоянии, тенденциях и перспективах развития психологии труда, а так же смежных дисциплин, таких как: инженерной психологии, эргономики. Освоение студентами теоретических знаний, методических и практических подходов в области гуманизации труда и повышения его эффективности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОПК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Теоретико-методологические основы психологии труда 2. Понятие о труде и трудовой деятельности 3. Работоспособность человека и пути ее сохранения |

| | |
|---|---|
| | <p>4. Утомление и другие психофизиологические состояния человека в трудовой деятельности</p> <p>5. Психологическое изучение профессий</p> <p>6. Теоретические и методологические основы инженерной психологии и эргономики</p> <p>7. Рабочая система и основные задачи её инженерно-психологического и эргономического проектирования</p> <p>8. Психофизиологические и психологические основы деятельности</p> <p>9. Социально-экономическая эффективность внедрения инженерной психологии и эргономики в производство в России и за рубежом. Эффективность внедрения инженерной психологии</p> <p>10. Методы исследования эргономичности рабочего пространства</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 3 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов, творческое задание - 2 на 30 баллов, тест - 2 на 25 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27. Психология развития и возрастная психология

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» является формирование компетенций, связанных с применением знаний об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе; возрастных психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология профессионального здоровья", "Клиническая психология", "История психологии"</p> |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи, структура возрастной психологии 2. Методы возрастной психологии 3. Проблема соотношения обучения и развития 4. Проблемы возрастного развития (общая характеристика). Проблема возраста. Проблема периодизации психического развития в онто-генезе 5. Подготовка к возрастному развитию в период внутриутробного созревания систем и функций ребенка. Младенческий возраст 6. Период раннего детства 7. Дошкольный возраст 8. Младший школьный возраст 9. Подростковый возраст 10. Юношеский возраст 11. Психология зрелых возрастов 12. Геронтопсихология 13. Развитие личности в условиях депривации и особых условиях |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, контрольная работа, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 5 на 50 баллов, лабораторная работа - 3 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28. Педагогическая психология

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Педагогическая психология» является развитие у студентов психолого-педагогического мышления и формирование профессиональных компетенций, необходимых для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, для создания оптимальных условий умственного и личностного развития учащегося в процессе обучения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История психологии" |
| Формируемые компетенции | ОПК-6 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи, структура педагогической психологии. История становления педагогической психологии. 2. Образование в современном мире. Теории учения. 3. Основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития. 4. Педагог как субъект педагогической деятельности. 5. Обучающийся как субъект учебной деятельности. <p>Характеристика и сравнительные особенности развития познавательных процессов и процесса развития личности в ситуациях обучения и воспитания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Взрослый как субъект учебной деятельности. Закономерности обучения взрослых. 7. Общая характеристика учебной деятельности. 8. Самостоятельная работа. 9. Педагогическая деятельность в разных образовательных системах. Проектировочно-конструктивная деятельность преподавателя при организации учебно-воспитательных ситуаций. 10. Традиционные и инновационные стратегии организации образования. 11. Психологический анализ занятия. 12. Учебно–педагогическое сотрудничество. 13. Профессиональные деформации педагогов. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система |

| | |
|---|---|
| освоения дисциплины (модуля) | IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 5 на 30 баллов, лабораторная работа - 2 на 16 баллов, проект - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 14 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.29. Клиническая психология**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Введение в клиническую психологию» является построение системы представлений о закономерностях нарушений и восстановлений психической деятельности при разных патологических состояниях и аномалиях развития. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психодиагностика", "Психология личности", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Психология развития и возрастная психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История психологии" |
| Формируемые компетенции | ОПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Теория и методология клинической психологии 1.1. Общие вопросы клинической психологии Понятие о норме и патологии, здоровье и болезни 1.2. Основы психосоматики 1.3. Нейропсихология 1.4. Психология аномального развития Пограничные психические расстройства 1.5. Патопсихология 2. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека 2.1. Нарушения восприятия 2.2. Нарушения внимания 2.3. Нарушения памяти 2.4. Расстройства мышления и речи 2.5. Расстройства сознания 2.6. Расстройства личности 2.7. Нарушения эмоционально-волевой сферы личности |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, лабораторная работа, реферат |
| Перечень ресурсов информационно- | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |

| | |
|---|---|
| телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | (http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 2 на 40 баллов, лабораторная работа - 2 на 20 баллов, реферат - 1 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.30. Психология безопасности**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | подготовить студентов к прогнозированию сложных ситуаций на рабочем месте и в жизни в целом, принятию правильного решения о действиях в сложной чрезвычайной ситуации и формированию безопасного поведения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Психология личности", "Социальная психология", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Экономика и социология труда" |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Психология безопасности: междисциплинарный подход 2. Национальная безопасность 3. Психологическая безопасность среды и психологическая безопасность личности 4. Формирование безопасного поведения |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов |

| | |
|---------------------------------------|--------|
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |
|---------------------------------------|--------|

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.31. Основы консультирования

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины являются форми-рование представлений о современных подходах в консультировании и консультативной психологии, в методах, которые используются в различных направлениях психологиче-ского консультирования. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)", "Психология личности" |
| Формируемые компетенции | ОПК-4, ОПК-5 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы психологического консультирования. 2. История развития психологического кон-сультирования. 3. Отличия консультирования от других видов практической психо-логической помощи. 4. Классификации психологического консультирования 5. Дистанционное консультирование 6. Роль и место консультанта в психологическом консультировании. 7. Этические и правовые аспекты психологиче-ского консультирования. 8. Характер и способы построения взаимоотношений в процессе психологического консультирования. 9. Общие принципы психологического консультирования семьи и ребенка 10. Схемы определения проблемы в процессе психологического консультирования. 11. Психологическая поддержка людей переживающих кризис утраты 12. Психологические особенности посттравматического стрессового расстройства. 13. Психологическое воздействие безработицы 14. Психологическая помощь людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие |

| | |
|---|--|
| (модуля) | программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 4 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 9 на 45 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.32.
Экспериментальная психология**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Экспериментальная психология» является овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Профессиональная психодиагностика" |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Виды и нормативы научного исследования 2. Экспериментальные переменные и способы их контроля 3. Психологический эксперимент 4. Содержание и оформление научной работы, представление результатов психологического исследования 5. Основы психологического эксперимента 6. Экспериментальные планы 7. Корреляционные исследования 8. Исследовательская программа в эксперименте 9. Элементы теории психологических измерений 10. Анализ и интерпретация результатов экспериментов |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Статистический анализ цифровых данных (GNU PSPP). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | лабораторная работа - 10 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.33. Психодиагностика

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Психодиагностика» является квалифицированная подготовка психологов по методологии, методике и технике проведения психодиагностического обследования и психодиагностического исследования в различных прикладных областях психологии; освоение знаний, умений и навыков профессионального пользователя психодиагностического инструментария и правила психометрической разработки психодиагностических методик. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Профессиональная психодиагностика", "Клиническая психология", "История психологии" |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Теоретические основы психодиагностики</p> <p>1.1. Психологическая диагностика как интеграция научных знаний о психологии человека и требований практики</p> <p>1.2. Классификация методов психологического познания</p> <p>1.3. Тест как основной инструмент психодиагностики. Принципы и правила психологического тестирования.</p> <p>1.4. Тестовые нормы. Нормативно-ориентировочный подход.</p> <p>1.5. Психометрические требования к построению и проверке методик.</p> <p>2. Методы диагностики основных направлений психологии</p> <p>2.6. Психодиагностика мотивационной сферы личности</p> <p>2.7. Психодиагностика способностей</p> <p>2.8. Методы изучения ценностно-смысловой сферы личности</p> <p>2.9. Психодиагностика самосознания личности</p> <p>2.10. Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности</p> <p>2.11. Методы изучения этнической идентичности</p> <p>2.12. Методы изучения экономической психологии</p> <p>2.13. Диагностика гендерных особенностей личности</p> <p>2.14. Проективные методы психодиагностики</p> <p>2.15. Построение специализированных семантических дифференциалов</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие |

| | |
|---|--|
| освоения дисциплины (модуля) | программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 2 на 40 баллов, тест - 2 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.34. Общий психологический практикум

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Общий психологический практикум» является приобретение знаний о научном методе в психологии, о структуре научного психологического исследования, об основных научных психологических методах изучения профессионально важных качеств, необходимых работникам различных служб, развитие умений формулирования целей и задач исследования, составление программы научного психологического исследования, адекватного выбора метода в зависимости от целей, задач, объекта и предмета научного интереса, умения написания отчетов о результатах исследования. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Научный метод в психологии 1.1. Развитие психологии как научной дисциплины 1.2. Программа прикладного психологического исследования. 2. Методы исследования в психологии 2.3. Наблюдение 2.4. Интервью и беседа 2.5. Метод анкетирования 2.6. Тестирование 2.7. Метод эксперимента 3. Психологические методы в HR-процессах 3.8. Методы сбора и обработки данных в психологическом исследовании в HR-процессах (найм, адаптация, наставничество, оценка, обучение и развитие персонала) 3.9. Социально-психологическая и профессиональная адаптация персонала в организации Психологические методы оценки и аттестации персонала в организации 3.10. Исследование межличностных отношений и взаимодействий персонала в организации |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа |
| Перечень ресурсов информационно- | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks |

| | |
|--|--|
| телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 2 на 45 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов, лабораторная работа - 8 на 135 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.35. Математические методы в психологии

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Математические методы в психологии» является формирование знаний и умений, связанных с математическим аппаратом, необходимым для работы с многомерными данными, компьютерными технологиями обработки данных, навыками интерпретации результатов обработки данных. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Измерение в психологии. Типы шкал. Метрика 2. Корреляционный анализ 3. Дисперсионный анализ 4. Регрессионный анализ 5. Многомерный статистический анализ |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | расчетно-графическая работа - 2 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.36. История психологии

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «История психологии» является усвоение студентами объективного процесса развития психологических научных знаний как закономерной смены одних взглядов другими. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых |

| | |
|---|---|
| | необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Социальная психология", "Психодиагностика", "Психология личности", "Психология развития и возрастная психология", "Педагогическая психология", "Клиническая психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология рекламы" |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Введение в историю психологии 2. Развитие психологии в период античности 3. Психологические теории Средневековья и эпохи Возрождения 4. Развитие психологии в Новое время. Развитие психологии в 18 веке 5. Развитие ассоциативной психологии 6. Становление экспериментальной психологии 7. Развитие психологии на рубеже 19-20 веков. Методологический кризис в психологии. 8. Глубинная психология и её развитие в 20 веке. 9. Становление и развитие бихевиоризма и гуманистической психологии. 10. Развитие отечественной психологии |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт для создания презентаций (http://prezi.com). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 6 на 80 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.37. Математическая статистика

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Математическая статистика» является формирование знаний и умений, связанных с изучением и моделированием процессов. При принятии решений основой успеха является правильный учет и анализ больших объемов статистической информации, а также грамотная оценка вероятности происхождения тех или иных событий. Это предопределяет необходимость овладения методами математической статистики как инструмента |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | статистического анализа и прогнозирования явлений и процессов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Описательная статистика 2. Статистическое оценивание параметров 3. Статистическая проверка гипотез |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | расчетно-графическая работа - 2 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.38. Основы психотерапии

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с базовыми понятиями психологии. В процессе изучения дисциплины студенты получают теоретические и практические знания в области психотерапии, консультативной и терапевтической деятельности психолога в организации, приобретают умения и навыки психотерапевтической работы. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОПК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Определение психотерапии и содержание основных понятий. 2. Отличие психотерапии от других видов практической психологической помощи. 3. Личность психотерапевта 4. Этапы и фазы психотерапии. Общая модель структуры психотерапии. 5. Построение отношений психотерапевта и клиента. 6. Основные направления и методы психотерапии. 7. Типы клиентов и особенности работы с ними. 8. Групповая психотерапия. 9. Психологическое консультирование организаций. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые |

| | |
|---|---|
| | задачи и задания |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 3 на 35 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 125 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.39. Психология семьи

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными источниками оказания консультативной помощи семье. Знакомство студентов с основами теоретическими понятиями психологии семейного консультирования. Формирование у студентов знаний относительно основных процессов, происходящих в семье. Обучение студентов приемам и методам работы с семейными проблемами. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная психология" |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Сущность семьи и брака. 2. Семья как система. 3. Сущность и специфика психологического консультирования. 4. Модели психологического консультирования семьи. 5. Социометрические методы работы с семьей. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, |

| | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| | тест - 1 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.40. Организация труда практического психолога

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Управленческо-психологическое консультирование» являются: - формирование знаний и умений, связанных с оказанием с процессом оказания услуг управленческо-психологического консультирования; - освоение структуры построения консультативного процесса, - изучение конкретных областей применения управленческо-психологического консультирования |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная психология" |
| Формируемые компетенции | ОПК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Определение, предмет, цели предмета Организация труда практического психолога 2. Виды и формы ОТПП. 3. Организационная структура, консалтинговых компаний 4. Роль практического психолога в структуре организаций 5. Основные пункты договора консультирования 6. Маркетинг консультационных психологических услуг 7. Личность психолога как важнейший из инструментов консультирования. 8. Основные профессиональные навыки консультанта 9. Этические нормы в деятельности консультанта 10. Особенности консультирования по вопросам подбора и адаптации персонала 11. Консультирование по вопросам руководства и лидерства в организации 12. Особенности консультирования по различным аспектам внедрения корпоративной культуры и коррекции психологического климата |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) |

| | |
|---|--|
| | (http://psyfactor.org/lybr.htm), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, проект - 1 на 10 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, творческое задание - 3 на 30 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.41. Анатомия и физиология центральной нервной системы

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС» является введение студентов в систему понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, их структурных особенностях, а также анатомической номенклатуры, широко используемой в психологических исследованиях и практике; формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; освоение основ физиологических механизмов приема и переработки информации живым организмом. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Анатомия ЦНС 1.1. Предмет анатомии центральной нервной системы 1.2. Особенности микростроения нервной ткани 1.3. Общее строение нервной системы 1.4. Этапы развития нервной системы 1.5. Общее строение спинного мозга 1.8. Продолговатый мозг. Варолиев мост и мозжечок 1.9. Основные отделы среднего мозга 1.10. Основные структуры промежуточного мозга 1.11. Структуры конечного мозга 1.13. Отделы вегетативной нервной системы, особенности их строения 1.14. Ретикулярная формация и лимбическая система мозга 2. Физиология ЦНС 2.1. Предмет физиологии центральной нервной системы 2.2. Основные понятия и принципы деятельности центральной нервной системы |

| | |
|---|--|
| | <p>2.3. Структура мембран нервных клеток</p> <p>2.4. Механизм передачи информации в синапсах</p> <p>2.5. Медиаторные вещества</p> <p>2.6. Постсинаптические процессы</p> <p>2.7. Механизм проведения нервных импульсов</p> <p>2.8. Рефлекс, классификация рефлексов</p> <p>2.9. Эффекторные органы</p> <p>2.10. Двигательная функция центральной нервной системы</p> <p>2.11. Функция мозжечка в организации движений</p> <p>2.12. Основы нейроэндокринной регуляции функций</p> <p>2.13. Вегетативная функция центральной нервной системы</p> <p>2.14. Интегративные механизмы регуляции поведения, основанного на биологических мотивациях</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, реферат, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | реферат - 1 на 24 баллов, тест - 2 на 76 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.42. Психофизиология

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является введение студентов в круг проблем, касающихся естественнонаучных основ психологии; понимания и системного изучения процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно-генетическом уровнях; научить студентов использовать данные естествознания для решения задач фундаментальной и прикладной психологии; сформировать осознание тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Место психофизиологии в системе наук о человеке.</p> <p>Предмет, задачи и стратегии исследования</p> <p>2. Методы психофизиологического исследования</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>3. «Языки мозга». Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации в нейронных сетях</p> <p>4. Психофизиология восприятия</p> <p>5. Психофизиология внимания</p> <p>6. Психофизиология памяти и научения</p> <p>7. Психофизиология эмоций</p> <p>8. Психофизиология стресса</p> <p>9. Психофизиология мышления и интеллекта</p> <p>10. Психофизиология сознания</p> <p>11. Дифференциальная психофизиология</p> <p>12. Возрастная психофизиология (психофизиология развития и старения)</p> <p>13. Клиническая психофизиология</p> <p>14. Прикладная психофизиология</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | лабораторная работа - 1 на 50 баллов, тест - 1 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.43. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Методика преподавания психологии» является формирование компетенций, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса обучения психологии, освоение различных технологий обучения психологии, применение форм и методов обучения с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> |
| Формируемые компетенции | ОПК-6 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Психология и методика преподавания психологии. Традиционная и инновационная стратегии обучения психологии.</p> <p>2. Классификация методов обучения.</p> <p>3. Активные методы обучения в преподавании психологии.</p> <p>4. Интерактивные методы обучения. Имитационные и деловые игры</p> <p>5. Методы активизации учебного процесса и технологии генерирования идей</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>6. Дидактические стратегии управления познавательной деятельностью учащихся в процессе преподавания психологии</p> <p>7. Методическая разработка учебной лекции</p> <p>8. Методическая разработка семинарских, практических занятий</p> <p>9. Методика преподавания психологии в школе</p> <p>10. Психология как учебный предмет.</p> <p>11. Культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тренажер |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, проект - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тренажер - 3 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.44.
Междисциплинарная курсовая работа по профильным дисциплинам
"Социальная психология" и "Общая психология"**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Курсовая работа выполняется с целью: систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний и умений, практического опыта;</p> <p>формирования общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в области организации управленческой деятельности;</p> <p>формирования умений и навыков применения полученных знаний при решении конкретных профессиональных задач;</p> <p>развития у обучающихся навыков самостоятельной работы.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых</p> |

| | |
|---|--|
| | необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология" |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Согласование темы, актуальности, цели, задач, гипотезы курсовой работы 2. Подбор источников литературы по теме курсовой работы 3. Определение выборки, подбор методов и методик исследования по теме курсовой работы 4. Определение содержания теоретической и эмпирической частей курсовой работы 5. Подбор методов обработки эмпирических данных, их интерпретация 6. Оформление курсовой работы и ее защита |
| Виды учебной работы | Консультации, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), "Экономическая социология" (http://ecsoc.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | |
| Формы промежуточной аттестации | Курсовая работа. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.45. Физическая культура и спорт

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление личной эффективностью" |
| Формируемые компетенции | УК-7 |

| | |
|---|---|
| Содержание дисциплины | 1. Физическая культура в жизни студента 2. История физической культуры 3. Зарождение и развитие спорта в России |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | тест - 2 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. Основы медиаграмотности для психологов

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель курса «Основы медиаграмотности для психологов»: формирование научных представлений о психологических аспектах массовой коммуникации, представлений об основных информационных ресурсах, используемых в работе психолога; способах анализа массовых коммуникативных процессов; дать студентам системное представление о особенностях работы психолога с электронной информационной средой. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Медиапсихология и медиаграмотность психолога: предмет, функции дисциплин, базовые понятия. 2. Субъект психологической практической деятельности: личность психолога, психология профессионального мышления, психологические мотивы деятельности, социально-профессиональные роли субъекта психологической деятельности. 3. Образ и имидж психолога в социальных сетях и медиaprостранстве: параметры исследования. Коммуникативная компетентность психолога. 4. Информационные риски профессии психолога. Обеспечение безопасной информационной среды для потребителей психологических услуг. 5. Основы работы с электронными источниками информации в практике психолога. |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, коллоквиум, творческое задание, эссе |
| Перечень ресурсов | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: |

| | |
|---|--|
| информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Evarist «Журналистика» (http://www.evarist.narod.ru/journ.htm), Библиотека центра экстремальной журналистики (http://www.library.cjes.org/online/), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm), Библиотека Журналиста (http://journalism.narod.ru/), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html), Портал научных исследований СМИ (http://mediascope.ru), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 4 на 40 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов, эссе - 1 на 15 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.2. Управленческо-психологическое консультирование**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Управленческо-психологическое консультирование» являются: - формирование знаний и умений, связанных с оказанием с процессом оказания услуг управленческо-психологического консультирования; - освоение структуры построения консультативного процесса, - изучение конкретных областей применения управленческо-психологического консультирования |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная психология" |
| Формируемые компетенции | ПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Определение, предмет, цели Управленческо-психологического консультирования (УПК) 2. Виды и формы УПК. 3. Организационная структура, консалтинговых компаний |

| | |
|---|--|
| | <p>4. Фазы и этапы УПК</p> <p>5. Основные пункты договора консультирования</p> <p>6. Маркетинг консультационных услуг</p> <p>7. Личность консультанта как важнейший из инструментов консультирования.</p> <p>8. Основные профессиональные навыки консультанта</p> <p>9. Этические нормы в деятельности консультанта</p> <p>10. Особенности консультирования по вопросам подбора и адаптации персонала</p> <p>11. УПК по вопросам руководства и лидерства в организации</p> <p>12. Особенности консультирования по различным аспектам внедрения корпоративной культуры и коррекции психологического климата</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Библиотека Психфактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, проект - 1 на 10 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, творческое задание - 3 на 30 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Зоопсихология и сравнительная психология

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» является формирование представлений о классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных, основных эмпирических исследованиях, проведенных в рамках зоопсихологии и других наук |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет и задачи зоопсихологии и сравнительной |

| | |
|---|---|
| | <p>психологии</p> <p>2. Исторический очерк развития зоопсихологии и сравнительной психологии</p> <p>3. Биология поведения и эволюция</p> <p>4. Закономерности становления и развития психики у животных. Уровни психического развития животных</p> <p>5. Индивидуально-приспособительная деятельность животных</p> <p>6. Типология сообществ у животных</p> <p>7. Социальное поведение животных</p> <p>8. Коммуникация и язык животных</p> <p>9. Развитие психики животных в онтогенезе</p> <p>10. Сравнительная психология. Объект исследования</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, реферат, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 40 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Поведение в организации (Персональный менеджмент)

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Ознакомление с опытом и методиками формирования эффективного личного рабочего стиля, высокой результативности и рационального использования времени, эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение навыков анализа и диагностики личной профессиональной деятельности, психологической уровня развития познавательной и мотивационной сферы, самосознания, способностей, характера, личностных черт; - Обучение навыкам прогнозирования изменений и изучения динамики уровня самоуправления, самообучения, саморегуляции, управления Я-состояниями, поиска и переработки информации, разработки алгоритмов проектирования внешней среды (выбора моделей жизни, смены обстоятельств, адаптации в новой среде, поведения в экстремальных ситуациях). - Приобретение навыков в разработке алгоритмов целеполагания в профессиональной деятельности, |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | иерхаризации целей, разработке «карьерных сценариев» и программ, создании оптимальных условий для мыслительной деятельности, применения принципов самообучения, поиска и переработки информации. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психология личности", "Социальная психология" |
| Формируемые компетенции | ПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Концепция персонального менеджмента 2. Диагностика использования рабочего времени 3. Постановка целей в профессиональной деятельности и формирование личной трудовой карьеры 4. Планирование достижения целей и выполнения задач 5. Установление приоритетов дел. Делегирование дел 6. Организационные основы результативной деятельности 7. Контроль достижения результатов |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), HR-портал (сообщество профессионалов) (http://www.hr-portal.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 7 на 90 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.5. Профессиональная психодиагностика

| | |
|--|---|
| Цели освоения дисциплины | Дать студентам необходимые знания для: расширения поведенческого репертуара в формировании гибких жизненных и профессиональных стратегий; формирования и осознания собственной профессиональной позиции; выстраивания индивидуальной модели профессионального становления, вхождения и адаптации на рынке труда; получения знаний, умений и навыков, необходимых при решении вопросов трудоустройства и построения карьеры; повышения конкурентоспособности на рынке труда. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками |

| | |
|---|--|
| программы и трудоемкость в зачетных единицах | образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психодиагностика", "Психология личности" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология управления", "Экспериментальная психология", "Методологические основы психологии" |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Психодиагностика профессионально важных качеств и профессионального самоопределения личности 2. Диагностика психических состояний и деловых отношений личности 3. Психодиагностика организационных характеристик личности 4. Психодиагностика экономического самоопределения и конкурентоспособности личности 5. Диагностика психологического здоровья |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, лабораторная работа, отчет |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), HR-портал (сообщество профессионалов) (http://www.hr-portal.ru/), Словарь электронный (https://www.multitrans.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 1 на 80 баллов, отчет - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6. Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений и рынок труда

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений и рынок труда является дисциплиной, которая позволяет более углубленно подготовить студентов к взаимодействию в рамках социально-трудовых отношений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): |

| | |
|---|--|
| | "Экономика и социология труда" |
| Формируемые компетенции | ПК-1 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-трудовые отношения: понятие, виды и типы, субъекты 2. Правоотношения в сфере социального партнерства. Нормативно-правовое регулирование социально-партнерских отношений 3. Рынок труда и модели регулирования социально-трудовых отношений 4. Субъекты социально-партнерских отношений 5. Система и формы социального партнерства 6. Коллективный договор как форма коллективных переговоров. Понятие, субъекты, содержание. 7. Профессиональные союзы и их роль в социальном партнерстве 8. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: предмет, стороны, виды и ответственность. 9. Тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений в РФ и за рубежом |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронная версия журнала «Человек и труд» (http://www.chelt.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, тест - 4 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Психология управления

| | |
|--|---|
| <p>Цели освоения дисциплины</p> | <p>Целью освоения дисциплины «Психология управления» является ознакомление и формирование у студентов представления об основных закономерностях психологии управления, приобретение ими практических навыков эффективной управленческой деятельности и ее психологического анализа.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> о раскрытие основных понятий психологии управления; о изучение студентами различных концепций, закономерностей, специфики связей психологии управления с различными сферами жизни; о изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения; о ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем через призму психологии управления; о изучение основ психологии руководителя; |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология", "Профессиональная психодиагностика"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная курсовая работа по профильным дисциплинам "Психология управления" и "Экономическая психология"</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ПК-2</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология управления как наука 2. Личность в организации 3. Функции управления 4. Лидерство и власть в управлении организацией 5. Коммуникативная компетентность менеджера и управленческие конфликты 6. Организация и социальная группа как объект управления |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, лабораторная работа, творческое задание, тест, тренажер</p> |
| <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</p> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</p> |

| | |
|---|---|
| Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Сайт Театральный смотритель (http://www.smotr.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, лабораторная работа - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 20 баллов, тренажер - 2 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.8. Экономическая психология

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Основы экономической психологии» является ознакомление и формирование у студентов представления о возможных вариантах предмета, задачах экономической психологии. В рамках курса предстоит рассмотреть основные концепции и направления, результаты эмпирических исследований, возможности практического применения полученных знаний в работе психолога. Задачами изучения дисциплины являются: о раскрытие основных понятий экономической психологии, о рассмотрение этапов становления экономической психологии в качестве научной и прикладной дисциплины за рубежом и в России. о рассмотреть некоторые проблемы рекламы и маркетинга, отношение к деньгам в свете экономической психологии. о привить знание закономерностей экономической социализации как процесса подготовки к деятельности в различных экономических структурах и реализации повседневных экономических ролей. о освоить основные методы экономической психологии |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Психология личности", "Социальная психология" |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Методологические принципы и представление о человеке в экономической психологии. |

| | |
|---|--|
| | <p>2. Экономическое сознание и поведение</p> <p>3. Экономическая социализация личности</p> <p>4. Психология отношений субъектов рынка труда</p> <p>5. Психология экономического благополучия</p> <p>6. Психолого – экономические проблемы собственности.</p> <p>7. Психология предпринимательства</p> <p>8. Психология потребления и рынка</p> <p>9. Психология рекламы</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, творческое задание, тренажер |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 3 на 30 баллов, кейс-study - 1 на 15 баллов, контрольная работа - 2 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.9. Профессиографирование и профессиональное самоопределение

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Профессиографирование и профессиональное самоопределение» является формирование знаний и умений, связанных с составлением профессиограмм и их использованием в профконсультировании, профориентации и профотборе. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология"</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-1 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Метод профессиографии и его значение в работе с персоналом</p> <p>1.1. Профессионально важные качества</p> <p>1.2. Составление профессиограммы и психограммы</p> <p>2. Психологическое консультирование в ситуации</p> |

| | |
|---|---|
| | профессиональной ориентации школьников и безработных 2.1. Беседа в ходе психологического консультирования 2.2. Психодиагностика в профориентации школьников 2.3. Консультирование при приеме на работу |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, проект, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 40 баллов, проект - 1 на 40 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.10. Экономика и социология труда

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Экономика и социология труда» является освоение студентами экономических знаний в различных направлениях социально-трудовой сферы, а также приобретение практических навыков для успешной профессиональной деятельности в области управления человеческими ресурсами. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология безопасности", "Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений и рынок труда", "Экономическая социология" |
| Формируемые компетенции | ПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1.1. Экономика труда в системе общественных наук 2.1. Трудовой потенциал общества 2.2. Кадровое обеспечение предприятия 3.1. Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг 3.2. Методы измерения производительности труда в России 4.1. Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом 5.1. Основы проведения социологических исследований процессов труда |

| | |
|---|---|
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание, тест, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikov.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронная версия журнала «Человек и труд» (http://www.chelt.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 2 на 40 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 2 на 40 баллов, эссе - 1 на 15 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.11.
Междисциплинарная курсовая работа по профильным дисциплинам
"Психология управления" и "Экономическая психология"**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Курсовая работа выполняется с целью: систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний и умений, практического опыта; формирования общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в области организации управленческой деятельности; формирования умений и навыков применения полученных знаний при решении конкретных профессиональных задач; развития у обучающихся навыков самостоятельной работы. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология", "Психология управления" |
| Формируемые компетенции | ПК-2, ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Согласование темы, актуальности, цели, задач, гипотезы курсовой работы 2. Подбор источников литературы по теме курсовой работы 3. Определение выборки, подбор методов и методик исследования по теме курсовой работы |

| | |
|---|--|
| | <p>4. Определение содержания теоретической и эмпирической частей курсовой работы</p> <p>5. Подбор методов обработки эмпирических данных, их интерпретация</p> <p>6. Оформление курсовой работы и ее защита</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), "Экономическая социология" (http://ecsoc.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Психфактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | |
| Формы промежуточной аттестации | Курсовая работа. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.12. Основы психогенетики

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Психогенетика» является подготовка специалистов, умеющих проводить и интерпретировать результаты психогенетических исследований и применять знания о природе индивидуальных различий в теоретической и практической работе. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-3 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие. Место психогенетики в системе дифференциальной психологии. 2. Представления современной генетики о механизмах наследственности. Законы Менделя. 3. Молекулярная генетика. ДНК как основа наследственности 4. Генотип-средовые взаимоотношения в формировании человеческой индивидуальности 5. Методы психогенетики 6. Психогенетические исследования интеллекта и других когнитивных функций 7. Психогеномика и выделение основных психогенетических типов личности. Построение |

| | |
|---|---|
| | <p>равновесной динамической модели психики, учитывающую как взаимодействие разных групп инстинктов (индивидуализма, социалитета и развития), так и смену доминантных импульсов</p> <p>8. Генетическая психофизиология. Электроэнцефалограмма (ЭЭГ) покоя. Вызванные потенциалы мозга</p> <p>9. Психогенетика индивидуального развития (онтогенетика). Роль наследственности в манифестации некоторых форм дизонтогенеза</p> <p>10. Психология аномального и девиантного поведения</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, реферат, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 50 баллов, реферат - 1 на 25 баллов, тест - 1 на 25 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.13. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» являются формирование представлений о функциональной организации нервной системы, принципах системной организации функций мозга; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма с окружающей средой |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология развития и возрастная психология", "Психология безопасности", "Клиническая психология"</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-3 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методы физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем 2. Рефлекторные основы поведения 3. Физиологические основы памяти и формы научения 4. Сенсорная функция мозга. Принципы организации сенсорных систем 5. Потребности, мотивации и эмоции |

| | |
|---|--|
| | 6. Функциональные состояния 7. Первая и вторая сигнальные системы. Физиологические основы мышления и речи 8. Мыслительная деятельность и процесс принятия решения. Нейроэкономика как новое междисциплинарное направление в науке 10. Особенности высшей нервной деятельности человека |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, реферат, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | реферат - 1 на 50 баллов, тест - 1 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.14. Психология профессионального здоровья

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель курса - способствовать формированию у студентов установок на здоровье и подготовить их к деятельности, направленной на оптимизацию психологического и физического здоровья лиц различного возраста. Задачи дисциплины 1) Ознакомить студентов с теоретическими основами психологии здоровья; профессионального здоровья 2) Обучить студентов основным навыкам психологического анализа и сравнения различных подходов к проблемам здоровья; 3) Помочь студентам проанализировать практический опыт психологии здоровья; 4) Помочь студентам сформировать конструктивную позицию по отношению к собственному здоровью. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная психология", "Психология развития и возрастная психология" |
| Формируемые компетенции | ПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Психология профессионального здоровья: определение, специфика, характеристика 2. Здоровье как системное понятие 3. Структура здоровья 4. Факторы, формирующие здоровье и влияющие на профессиональное здоровье 5. Психическая саморегуляция |

| | |
|---|--|
| | <p>6. Психологическая устойчивость личности</p> <p>7. Психотехнологии выработки эмоциональной устойчивости</p> <p>8. Психологическая зависимость как следствие снижения устойчивости</p> <p>9. Психологическое обеспечение профессионального здоровья.</p> <p>10. Работоспособность как критерий профессионального здоровья.</p> <p>11. Стресс и профессиональная деятельность</p> <p>12. Синдром профессионального выгорания</p> <p>13. Методы развития ресурсов стрессоустойчивости личности</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, отчет, проект, рабочая тетрадь, творческое задание, тренажер |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 1 на 10 баллов, отчет - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тренажер - 1 на 15 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.15. Психология конфликта

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Конфликтология» является формирование у студентов системы теоретических знаний о природе и механизмах конфликтов, а также практических навыков применения технологий предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-4 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Понятие конфликтологии как науки. Особенности психологии конфликта.</p> <p>2. Методологические основы конфликтологии</p> <p>3. Понятие, особенности конфликтов</p> <p>4. Причины конфликтов</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>5. Этапы, функции и дисфункции конфликтов</p> <p>6. Организация, методы и технологии проведения исследования конфликтов</p> <p>7. Стратегии и тактики поведения в конфликте</p> <p>8. Способы управления конфликтами</p> <p>9. Методы профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), "Экономическая социология" (http://ecsoc.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, кейс-study - 1 на 20 баллов, коллоквиум - 1 на 25 баллов, контрольная работа - 2 на 30 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Психология чрезвычайных ситуаций

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целями изучения дисциплины состоит в изучении фактов и закономерностей агрессивного поведения человека в различных условиях, ознакомление с основными методами диагностики и коррекции агрессивного поведения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)"</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-4 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Введение в психологию чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Виды напряженных и экстремальных ситуаций</p> <p>3. Переживание и поведение людей в напряженных и экстремальных ситуациях</p> <p>4. Надежность деятельности человека в напряженных и</p> |

| | |
|---|--|
| | экстремальных ситуациях 5. Устойчивость личности к экстремальным ситуациям 6. Стихийные бедствия и технические катастрофы 7. Изменение личности под воздействием экстремальных ситуаций |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 5 на 50 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Психология делового общения

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | ознакомление студентов с общением как одной из форм человеческой деятельности, с основами делового этикета и спецификой общения в организации, содействие развитию социально-психологических умений по организации продуктивного делового общения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности", "Социальная психология" |
| Формируемые компетенции | ПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Общие представления о разных видах общения и взаимодействия 2. Структура общения 3. Классификация видов общения 4. Деловое общение и его характеристики 5. Принципы делового общения 6. Формирование индивидуального стиля делового общения. Самопрезентация в деловом контакте 7. Методы управления конфликтами в деловом общении 8. Технологии общения в различных деловых ситуациях 9. Мультикультурная компетентность в деловом общении |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: |

| | |
|---|---|
| информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Э.2. Психология рекламы**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель курса познакомить студентов с проблемами психологии рекламы, сформировать представления о научных и научно-прикладных исследованиях, результатах и методах, о социальных проблемах рекламной практики. Задачи изучения дисциплины: - Охарактеризовать рекламу как форму социальной коммуникации, ее взаимозависимость с культурной и общественной жизнью - Познакомить с основными психографическими моделями, методами оценки психологических особенностей аудитории, способами их учета при планировании и составлении рекламы - Изучить половозрастные особенности восприятия потребителями формы, цвета и света в рекламном сообщении - Сформировать представление об управлении поведением потребителя с учетом его мотивации - Показать основные типичные ошибки при составлении рекламных сообщений и особенности выбора рекламных носителей в зависимости от поставленных целей - Познакомить с основными методами оценки коммуникативной эффективности рекламы. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Социальная психология", "История психологии" |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Реклама и общество 1.1. Реклама как явление экономики, психологии и культуры 1.2. История использования психологии восприятия в |

| | |
|---|---|
| | <p>рекламе</p> <p>2. Исследование мотивов потребителей в современной рекламе</p> <p>2.3. Психографический анализ в рекламе</p> <p>2.4. Мотивация потребительского поведения с позиции психоанализа</p> <p>2.5. Управление поведением потребителя с позиций бихевиоризма.</p> <p>Рекламная привлекательность и потребности потребителя</p> <p>3. Создание эффективной рекламы с учетом законов психологии восприятия</p> <p>3.6. Особенности восприятия рекламы потребителями</p> <p>3.7. Психологические особенности восприятия, правила создания, типичные ошибки, достоинства и недостатки разных средств распространения</p> <p>3.8. Рекламный текст: композиционные особенности</p> <p>4. Психологические проблемы рекламной деятельности в точки зрения культуры и общества</p> <p>4.9. Проблема отношения общества к рекламе. Негативная реклама и законодательство</p> <p>4.10. Проблема психологической экспертизы рекламы и оценка ее эффективности</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (http://www.ict.edu.ru/lib/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» (http://www.cfin.ru/press/marketing/), Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) (https://wciom.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 8 на 80 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Э.2. Психология коммерческой деятельности**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Основная цель – обучить студентов методу психологического анализа бизнес-реалий.</p> <p>Дополнительными целями освоения дисциплины «Психология бизнеса» являются:</p> <p>формирование у студентов представления об проблемном поле, предметной области «Психологии бизнеса» как прикладного направления психологии, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности;</p> <p>выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий в сфере предпринимательства.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию", "Общая психология (часть1)", "Философия", "Общая психология (часть2)", "Психология личности"</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и проблемное поле психологии коммерческой деятельности 2. Психологический взгляд на взаимосвязь экономики и культуры 3. Психологические аспекты взаимодействия коммерческой деятельности с государственными институтами и обществом 4. Взаимодействие коммерческой деятельности с семьёй и друзьями 5. Психологические аспекты выстраивания отношений с партнерами по коммерческой деятельности 6. Психологические аспекты выстраивания отношений с клиентами 7. Психологические аспекты выстраивания отношений с источниками ресурсов для коммерческой деятельности(деловыми партнерами) 8. Психологические аспекты выстраивания отношений с сотрудниками и наемными рабочими 9. Психологические аспекты выстраивания отношений с рекламными, маркетинговыми компаниями и СМИ 10. Психологические аспекты выстраивания отношений с партнерами по проектам в других сферах 11. Психологические аспекты выстраивания отношений с конкурентами 12. Этнопсихологические аспекты ведения коммерческой |

| | |
|---|---|
| | деятельности в Байкальском регионе |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (http://www.eee-region.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 2 на 12 баллов, контрольная работа - 6 на 24 баллов, творческое задание - 11 на 64 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Э.3. Мотивация профессиональной деятельности**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о роли и динамике мотивации в профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология (часть1)", "Общая психология (часть2)", "Психология личности" |
| Формируемые компетенции | ПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Эволюция взглядов на мотивацию во взаимосвязи с развитием теорий управления 2. Теоретические основы мотивации и стимулирования профессиональной деятельности 3. Основные понятия и определения мотивации и стимулирования профессиональной деятельности 4. Место и роль мотивации профессиональной деятельности в системе управления персоналом 5. Содержание и факторы, влияющие на мотивацию профессиональной деятельности 6. Стимулирование профессиональной деятельности |

| | |
|---|--|
| | 7. Организация и регулирование системы оплаты труда 8. Нематериальное стимулирование профессиональной деятельности 9. Формирование системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Психфактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 9 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Э.3. Профессиональная медиация**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель курса - способствовать формированию у студентов научных основ выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска в области медиативной технологии конфликто разрешения. Задачи дисциплины: 1) ознакомить студентов с теоретическими подходами профессиональной медиации в области принадлежности человека к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; 2) обучить студентов основным навыкам психологического анализа конфликта и сравнения различных подходов профессиональной медиации; 3) помочь студентам проанализировать практический опыт профессиональной медиации; 4) помочь студентам сформировать конструктивную позицию по отношению к использованию техник профессиональной медиации в различных сферах межличностного взаимодействия. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |

| | |
|---|---|
| Формируемые компетенции | ПК-4 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в профессиональную медиацию 2. Профессиональная медиация как процедура урегулирования конфликтов с учетом принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам 3. Медиативный подход в разрешении конфликтов в рамках возрастных особенностей и кризисов развития 4. Профессиональная медиация как технология предотвращения факторов риска возникновения конфликтов 5. Принципы технологии профессиональной медиации при разрешении конфликтов в различных социальных группах 6. Сферы применения медиативных технологий 7. Эффективность профессиональной медиации при разрешении конфликтов 8. Уровни и виды конфликтов в профессиональной медиации |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест, тренажер |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), (Google Chrome). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, кейс-study - 2 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 40 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.4. Психология влияния

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Цель курса «Психология влияния» - освоение основных понятий и теорий для анализа процесса психологического влияния, а также техник влияния и противостояния нежелательному влиянию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с проблемным полем психологии влияния; - познакомить с теоретическими подходами, методами влияния и противодействия влиянию. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Психология личности", "Социальная психология"</p> |

| | |
|---|---|
| Формируемые компетенции | ПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Введение в психологию влияния 1.1. Предмет, проблемное поле психологии влияния 1.2. Основные направления психологии влияния 2. Методы бессознательного влияния 2.1. Возможности и ограничения метода психологического заражения. 2.2. Возможности и ограничения методов внушения 3. Методы влияния с опорой на сознание 3.1. Возможности и ограничения метода подражания 3.2. Возможности и ограничения метода убеждения |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 6 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.4. Экономическая социология

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Экономическая социология» является формирование у студентов представления о значении и характере протекания социально-экономических процессов на всех этапах общественного воспроизводства, ознакомление студентов с характером взаимосвязи и взаимовлияния социальных и экономических процессов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Психология личности", "Социальная психология", "Экономика и социология труда" |
| Формируемые компетенции | ПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Человек в рамках социологической и экономической |

| | |
|---|---|
| | теорий 2. Предмет экономической социологии. Социальные основы экономического действия 3. Человек в роли участника рынка. Человек в роли предпринимателя 4. Человек в хозяйственной организации. Человек в сфере занятости 5. Человек в социальной иерархии. |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Электронная версия журнала «Человек и труд» (http://www.chelt.ru/), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 3 на 45 баллов, контрольная работа - 2 на 55 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Э.5. Культура и экономическая социализация**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Культура и экономическая социализация» является ознакомление студентов с теориями и результатами исследований в кросс-культурной и экономической психологии; формирование у студентов интереса к познанию и навыков первичного анализа этнокультурной и психолого-экономической специфики индивидуального и группового поведения людей. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная психология", "Этнопсихология" |
| Формируемые компетенции | ПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Психологические измерения культур 2. Личность в контексте культуры 3. Психология общения и культура 4. Психология миграции и аккультурации 5. Культура и организация 6. Понятие, концепт и сущность экономической социализации 7. Социально-психологические факторы экономической социализации 8. Структурно-уровневая модель экономической |

| | |
|---|--|
| | социализации 9. Познавательные процессы, культура и экономическая социализация 10. Влияние экономической культуры на экономическую социализацию личности |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, рабочая тетрадь, творческое задание, тест, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 2 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 10 баллов, творческое задание - 4 на 40 баллов, тест - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.5. Фототерапия в практической психологии

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель изучения дисциплины - сформировать устойчивые представления о методах арт-терапии искусством . Основные задачи дисциплины: усвоить историю и теоретико-методологические основы арт-терапии ; исследовать сущность, подходы, цели арт-терапии в исторической ретроспективе; способствовать сознательному усвоению методов арт-терапии; оценить положительные и проблемные стороны современных представлений о методах арт-терапии; овладеть технологией оздоровления с помощью методов арт-терапии. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. История возникновения фототерапии 2. Современные представления о методах фототерапии 3. Виды фототерапии 4. Фототерапия как визуальный вид арт-терапии 5. Структура фототерапевтического занятия 6. Технологии оздоровления и развития креативности с помощью методов фототерапии |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, контрольная работа, отчет, рабочая тетрадь, |

| | |
|---|---|
| | творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, отчет - 1 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.6. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта) |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)

| | |
|--|---|
| Цель практики | <p>Задачами учебной практики являются:</p> <p>Освоить основные направления деятельности психолога; закрепление и углубление полученных теоретических знаний;</p> <p>развивать навыки проведения комплексной психологической диагностики как основы дальнейшей коррекционно-развивающей работы, адекватной особенностям различных категорий людей, имеющих отношения в развитии и поведении;</p> <p>формирование профессиональной позиции психолога; освоение профессиональной этики;</p> <p>способствовать подготовке студентов к осмысленному, творческому выполнению профессиональной деятельности.</p> |
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА.</p> <p>Обязательная часть. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Введение в профессию", "Общая психология (часть 1)"</p> |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ОПК-6, ОПК-7 |
| Содержание (этапы) практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы практики Б2.О.2. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

| | |
|----------------------|--|
| Цель практики | <p>Согласно ФГОС ВО, выпускник по направлению подготовки 37.03.01 Психология, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи научно-исследовательская деятельность:</p> <p>- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять</p> |
|----------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования; - применение стандартизованных методик; - обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения. <p>Целью прохождения учебной практики является получение профессиональных умений и навыков, приобретение студентами практического опыта ученой и научной работы по своему направлению.</p> <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить и закрепить теоретический материал о получении профессиональной информации с помощью общепсихологических методов исследования (наблюдения, беседы, тестирования); - наладить взаимодействие с коллективом; - апробировать себя в проведении элементов психодиагностической, коррекционной и консультативной работы; - научиться оформлять результаты практики в отчете, выполнить самоанализ деятельности. <p>Задачами производственной практики (НИР) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексное изучение особенностей разработки и проведения психологических исследований на основе профессиональных знаний и практическое применение психодиагностических технологий; - изучение и апробирование научно-теоретической и практической информации российского и зарубежного опыта; - применение стандартизованных методик с последующей интерпретацией данных и построением выводов и(или) рекомендаций по отношению к изучаемой проблематике исследования; - применение стандартизованных пакетов программного обеспечения для обработки данных. |
| <p>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p> |
| <p>Способ(ы) проведения практики:</p> | <p>стационарная</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3</p> |
| <p>Содержание (этапы) практики</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап |
| <p>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и</p> | <p>Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |

| | |
|---------------------------------|----------|
| информационно-справочных систем | |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы практики Б2.О.3. Производственная практика (педагогическая практика)

| | |
|--|---|
| Цель практики | <p>Задачами производственной практики (педагогической) являются</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепление теоретических знаний и методики преподавания психологии. • Формирование и развитие умений по планированию, подготовки и реализации процесса обучения психологии, подготовке учебно-методических материалов. • Развитие творческого и исследовательского подхода к организации педагогического процесса, умений применения активных форм обучения. • Развитие у студентов профессионально важных качеств личности психолога, интереса к выбранной специальности, потребности в самообразовании и самосовершенствовании. • Овладение навыками диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей деятельности психолога. • Ознакомление с нормативно-правовым обеспечением образования, целями и принципами обучения психологии в разных типах учебных заведений • Формирование готовности преподавать психологию как общеобразовательную дисциплину. |
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Введение в профессию", "Общая психология (часть 1)", "Общая психология (часть 2)", "Психология личности", "Социальная психология", "Психология развития и возрастная психология", "Педагогическая психология"</p> |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 |
| Содержание (этапы) практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2.1. Основной этап. Разработка внеучебного занятия. 2.2. Основной этап. Психологический анализ занятия. 2.3. Основной этап. Психодиагностика. 3. Заключительный этап. |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, | Пакет офисных программ (MS Office). |

| | |
|--|----------|
| включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы практики Б2.О.4. Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

| | |
|--|--|
| Цель практики | <p>Ведущей целью в успешном прохождении преддипломной практики является подготовка ВКР студента. Согласно ФГОС ВО, бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений самостоятельного планирования, регулирования и контроля работы в соответствии с поставленной целью, эффективного распределения рабочего времени и нагрузки; - формирование навыков эффективного общения психолога с другими специалистами и клиентами, сотрудничества с коллегами и работы в коллективе; - освоение умений решать конкретные практические задачи в различных областях оказания помощи детям, подросткам и взрослым; - сбор и анализ нормативных и методических источников, а также научной литературы по теме выпускной работы бакалавра; - освоить умения и навыки постановки целей, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения практических задач; - формирование навыков системного анализа по отдельным вопросам выпускной работы бакалавра; - освоение умений и навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований; - приобретение навыков устных публичных выступлений (посредством участия в научных конференциях); - подготовка выпускной работы бакалавра. |
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 5-м курсе в 1-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 9 зач. ед. (6 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Общая психология (часть1)", "Введение в профессию", "Философия", "Социальная психология", "Социально-психологический тренинг (часть 1 и часть 2)", "Математическая статистика", "Психология личности", "Общая психология (часть2)", "Этнопсихология", "Профессиональная психодиагностика", "Психология делового общения", "Психология управления",</p> |

| | |
|--|--|
| | "Психофизиология" |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| Содержание (этапы) практики | 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Статистический анализ цифровых данных (GNU PSPP). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы практики Б2.У.1. Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Цель практики | <ul style="list-style-type: none"> • Изучить структуру психологической службы организации, ее задачи и функциональные обязанности сотрудников; детально изучить режим проведения психологических мероприятий, ведение психологической документации, получить практические навыки по всему всем видам работ, осуществляемых в рамках психологической службы данной организации. • Освоить основные направления деятельности психолога: <ul style="list-style-type: none"> а) закрепить профессиональные умения по планированию, организации, контролю профессиональной деятельности на основе теоретико-практических знаний о фундаментальных психологических закономерностях; б) развивать навыки проведения комплексной психологической диагностики как основы дальнейшей коррекционно-развивающей работы, адекватной особенностям различных категорий людей, имеющих отношения в развитии и поведении; в) способствовать подготовке студентов к осмысленному, творческому выполнению профессиональной деятельности на основе исследовательского подхода. • Проанализировать статистические формы отчетности по ведению психологической работы с персоналом, приобрести навыки по их заполнению в данной организации. • В период практики повседневно участвовать в практической работе психологической службы. За этот период необходимо собрать, обработать, обобщить и проанализировать материалы, о проделанной работе, подготовить отчет по производственной практике. |
| Место практики в структуре | Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, |

| | |
|--|--|
| образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Введение в профессию", "Общая психология (часть 1)", "Общая психология (часть 2)", "Психология личности" |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| Содержание (этапы) практики | 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | Пакет офисных программ (MS Office). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

| | |
|---|--|
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Базовая часть). Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 9 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | |
| Содержание программы | 1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов) |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет | |
| Формы итоговой аттестации | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Адаптивная физическая культура и спорт

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Физическая культура в жизни студента 2. Здоровый образ жизни 3. Зарождение и развитие спорта в России |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | тест - 2 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения. Задачи 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. 2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий. 3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества. |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | 4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь 4. Межличностная коммуникация 5. Психология конфликта 6. Саморегуляция в процессе коммуникации 7. Спор. Стратегия спора. Спор: происхождение и психологические особенности 8. Основные коммуникативные барьеры 9. Манипулятивное общение 10. Формы деловой коммуникации |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 2 на 20 баллов, кейс-study - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками |

| | |
|---|--|
| программы и трудоемкость в зачетных единицах | образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» являются получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями. Основными задачами курса «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | является активизация личностных ресурсов, способствующих саморазвитию и самореализации, повышение уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности 3. Организация работы с волонтерами 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, тренажер, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |